

1 группа компенсирующей направленности



Вы слышали про
«Антошку»?
Этот шарень просто класс!
Он рисует, режет, лепит
И считает он у нас.
Речь развивает,
Кто его не знает?

А девиз у нас таков:
В школе получать -
только 5!



Центр двигательной активности

Разнообразие
атрибутов повышает
интерес детей к
выполнению различных
движений, ведет к
увеличению
двигательной активности,
что благотворно влияет
на физическое,
умственное развитие, на
состояние здоровья
ребенка



Центр конструирования

Содержание строительного уголка (конструкторы разного вида, в том числе Lego для занятий робототехникой, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе. Дети всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.



Центр творчества

Предназначен для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах). Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.



Центр литературы



Основные задачи книжного уголка:
развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы;
формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой;
формирование и расширение представлений об окружающем мире.

Центр сюжетно-ролевой игры

Формирование коммуникативных навыков в игре.
Развитие подражательности и творческих способностей. Все сюжетно-ролевые игры носят совместный, коллективный характер. Сюжетно-ролевые игры одного содержания не только длительно повторяются, но и развиваются, обогащаются, существуют продолжительное время.



Центр познавательного развития (сенсорно-математического)



В центре собран различный счётный материал (палочки, геометрические фигуры, цифры, карточки с математическими заданиями), дидактические и настольные игры, карточки с изображением цифр и многое другое для знакомства с великой Математикой

Центр науки

Цель создания центра - создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности в самостоятельном поиске информации.



Центр природы



В первую очередь уголки природы создаются в групповых комнатах для того, чтобы воспитанники имели возможность ежедневно общаться с миром природы, наблюдать доступные живые и неживые объекты не на картинках, а в их реальном виде, знакомиться с ними с помощью всех органов чувств

Центр музыкально-театрализованной деятельности

В центре театрализованной деятельности ребенок может найти образы героев для пальчикового, настольного, кукольного театра, подобрать атрибуты для игры – драматизации и режиссерских игр, где всегда есть возможность развить фантазию, речь, её интонацию, выразительность



Центр безопасности

Организация «Центра ОБЖ» - способствует активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения. В своей работе мы постараемся оптимально насытить материалами «Центр ОБЖ», чтобы обеспечить интерес детей к нему и результативность образовательной деятельности.



Центр нравственно-патриотического развития

Патриотический уголок в группе помогает, нам познакомить детей: с историей достопримечательностями родного края, животными и растениями; с государственными символами родной страны и города (флагом, гербом, гимном, портретами президента и главы города); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своей Родине, труду людей разных профессий, достижениям известных людей города и страны.



Уголок уединения

Если верить психологам, уголок уединения должен больше всего напоминать норку. Желательно, чтобы там было полутемно, тесно и мягко. Это место для фантазий.

Уголок для уединения (шатер, палатка и т.д), мягкая мебель, подушки, мягкие игрушки.



Уголок дежурства

Одна из основных функций такого уголка — помочь воспитателю организовать поочерёдное участие всех детей группы в дежурстве и сообщать, кто является сегодня дежурным в разных сферах деятельности. Поскольку разные виды дежурств становятся доступны малышам в разном возрасте, воспитатель в первую очередь должен обратить внимание на этот момент.

