

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида»

*«Основы безопасности
жизнедеятельности дошкольника»
Тема открытого занятия: «Приключения
мышонка». Чрезвычайные ситуации (средний
возраст)*

Воспитатель
Пожарнова Марина Владимировна



г. ЛУГА
2015

Интеграция образовательных областей:

- 1) Познавательное развитие;
- 2) Социально- коммуникативное развитие;
- 3) Физическое развитие.

Цель:

- закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, об элементарных знаниях правил безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

Коммуникация

- активизировать в речи существительные: опасность, правила, ситуация, безопасность;
- учить отвечать на вопросы уверенно связную речь.

Познание

- развивать познавательную инициативу детей;
- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его безопасными способами и применять элементарные знания основ безопасности жизнедеятельности.

Социализация

- воспитывать у детей способность выслушивать друг друга, не перебивая;
- развивать уверенность в своих возможностях;
- формировать доброжелательные отношения.

Предварительная работа

- загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, разучивание пословиц и поговорок.

Чтение книги Л.Н.Толстого «Пожарные собаки».

Оборудование: картинки с изображениями опасных ситуаций, мешок с игрушками, карандаши.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель:

Рада видеть всех сейчас

Ведь давно мы ждали Вас

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Давайте посмотрим друг на друга, на наших гостей. Улыбнемся, чтобы у нас было хорошее настроение. Раздается стук в дверь

В:- Эля! Сходи, узнай, кто пришел?

(ребенок подходит к двери, спрашивает: «Кто там? », возвращается и говорит, что пришел

Мышонок.

В:-Ребята! Скажите, правильно Эля поступила, что не открыла дверь? Почему?

1Р:-Да,правильно, чужим открывать нельзя

2Р:-Можно открыть дверь, если взрослые дома

В:-Посидите! Я пойду, открою и узнаю, что случилось с Мышонком.
(воспитатель открывает

дверь, «заходит» Мышонок - лохматый, взъерошенный, с мешком) .

В: - Мышонок, здравствуй. Заходи скорее! Что случилось? Почему ты бежал?

М: - Здравствуйте, ребята! Я еле-еле убежал от Кошки.

В:- А почему?

М: - Моя мама ушла в магазин и оставила меня одного. Я собрал игрушки в мешок и хотел поиграть. Но вдруг кто-то позвонил в дверь. Я побежал к двери, спросил: Кто там? Мне ответили, что пришел сосед. Я открыл дверь и

увидел Кошку. Она хотела схватить меня. Но я вырвался, захлопнул дверь и прибежал к вам. Помогите! Я боюсь!

В:- Ох! Мышонок! Что же ты натворил? Садись на стульчик, успокойся!

Ребята! А давайте расскажем Мышонку, что он сделал не правильно! А ты, слушай и

запоминай!

Воспитатель вместе с детьми разбирает ситуацию «Один дома». Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям? Вопросы:

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых?

2 Что лучше, сразу открыть дверь или спросить «Кто там?»

Вывод: Никому нельзя открывать дверь! (поместить сюжетную картинку на магнитную доску)

В: - Мышонок, а что ты будешь делать, если потеряешься?

М: - Ой! Я не знаю!

В: - А вы ребята, что будете делать? (ответы детей)

1Р:- Я буду плакать и кричать

2Р:- Я буду звать на помощь

В:-(Не надо плакать и убегать. Мама тебя найдет. Нужно обратиться за помощью к милиционеру, охраннику. Он поможет. Надо назвать домашний адрес и телефон, фамилию, имя и отчество мамы и папы.)

В: - А если к Вам подойдет незнакомый человек и скажет: «поедем со мной, я тебе котенка подарю», что надо делать?

Кричать: «Помогите, это не мой папа! »; не садиться к незнакомым людям в машину, не

брать конфеты и т. д. (картинка на магнитной доске)

Вывод:

Если дядя незнакомый, хочет проводить до дома, или дать тебе конфет, ты ответить должен: НЕТ!

В: - Молодцы, ребята! Запомнил Мышонок! Всегда выполняй эти правила!

В: - Мышонок, а что лежит у тебя в мешке. Давай посмотрим.

(воспитатель достает из мешка: спички, мяч, машинку, куклу, иголки, нитки, ножницы, булавки, самолетик, кнопки.)

В: - Как вы думаете, в какие предметы можно играть, а в какие нет? (Ответы детей) Дети вместе с воспитателем убирают все предметы по своим местам.

Нельзя: брать иголки в рот, бегать с ножницами по квартире, разбрасывать кнопки по комнате. Необходимо убирать все опасные предметы на место: кнопки в коробку, иголки в игольницу, работать с опасными предметами только за столом. Вывод: Опасные предметы очень нужны, но если пользоваться ими неправильно или брать без разрешения взрослых, может случиться беда. Всем опасным предметам свое место.

1. Разбор ситуации «Спички детям не игрушка». Зачем нужны спички? Спичкой разжигают огонь.

А какую пользу приносит огонь? Он хороший или плохой? Хороший - помогает готовить пищу. Но если с огнем неосторожно обращаться, может случиться беда! Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

1Р:-Может произойти пожар

2Р:- Сгорит дом

В:- Дети, назовите номер пожарной службы! И давайте поможем пожарным потушить пожар!

Физминутка: А теперь насос включаем

Воду из реки качаем

Влево раз, вправо два,

Потекла ручьем вода

1,2,3,4 и пожар мы потушили.

М:- А у моего друга, произошло несчастье, и он остался без домика

В:- Дети, давайте мы сейчас, сядем за столы, возьмем карандаши и каждый из Вас заштрихует свой домик разными способами (на столах лежат листы

бумаги с домиками из геометрических фигур, дети штрихуют фигуры разными способами)

М: - Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли! Я все запомнил! Я знаю теперь, где, что лежит, и буду аккуратно пользоваться опасными предметами

В: - Мышонок! Какой красивый самолетик! Ты сам его сделал?

М: - Да! Я принес его ребятам. Мы сейчас будем его запускать! Надо открыть окно, встать на подоконник и пустить самолетик вниз.

В: - Как вы, думаете, ребята, Мышонок правильно говорит? Почему? (ответы детей) Правильно, очень опасно вставать на подоконник и высовываться из окна - можно упасть и разбиться. Очень опасно облакачиваться на стекло. Почему? Стекло хрупкое, оно может разбиться, а ребенок больно пораниться.

Мышонок, мы обязательно поиграем с тобой в самолетик, но только на улице.

В: - Ребята! А теперь давайте поиграем с Мышонком в игру.

Игра «Можно - нельзя» (дети встают в круг, «Мышонок» берет мяч и играет с ними.) А теперь я вас проверю, И игру для вас затею, Вам задам сейчас вопросы, Отвечать на них не просто. Вопросы:

1. Можно играть спичками?
2. Можно если ты один дома, кому можно открывать дверь почтальону или слесарю?
3. Можно играть в кубики?
4. Можно брать у незнакомых людей конфеты?
5. Можно при пожаре звонить 01?
6. Можно залезать на подоконник?
7. Можно брать иголки в рот?
8. Можно убирать игрушки на место?
9. Можно помогать маме?
10. Можно при пожаре прятаться под кровать?

11. Если потеряешься, надо звать маму? и т. д. В: - Молодцы! Чтоб опасностей избежать

Будем правильно поступать. Дети на прощание дарят Мышонку свои рисунки. Мышонок благодарит и дарит детям угощения, за правильные ответы. Уходит. Занятие окончено.