Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №10 комбинированного вида"

Согласовано:
И.о. главы администрации
Лужского муниципального района
Ленинградской области
_____ Ю.В. Намлиев

Утверждена
Заведующий МДОУ «Детский сад №10
комбинированного вида»
_____ И.А. Овсянникова
Приказ № 81 от 20.12. 2018г.

Принята решением
педагогического совета
Протокол № 4 от 20.12.2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида» на 2019 – 2023 гг.

Луга
2018 г.

Овсянникова Ирина Александровна

cn=Овсянникова Ирина Александровна, o=МДОУ "Детский сад №10 комбинированного вида", email=irina.ovs2014@yandex.ru, c=RU

Структура программы

1.	**Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»**
2.	**Информационная справка об учреждении**
2.1.	Характеристика дошкольного образовательного учреждения
2.2.	Характеристика состава воспитанников ДОО
2.3.	Организация образовательного процесса в ДОО
2.4.	Кадровые ресурсы
2.5.	Материально – техническая база
2.6.	Социальные партнеры ДОУ
3.	**Анализ состояния образовательной деятельности и прогноз тенденций изменения социального заказа**
3.1.	Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников
3.2.	Анализ показателей качества образовательного процесса
3.3.	Основные способы достижения результатов образовательного процесса
3.4.	Конкурентные преимущества ДОУ и риски
4.	**Концептуальные основания и приоритетные направления реализации программы**
4.1.	Концепция будущего состояния ДОУ (ценности, позиция, социальные обязательства)
4.2.	Стратегические приоритеты деятельности ДОУ
4.2.	Основные направления деятельности детского сада
5.	**Основные подпрограммы и мероприятия по реализации программы развития**

1. Паспорт Программы развития

Наименование долгосрочной целевой программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида»
Статус программы	Нормативный стратегический документ МДОУ, направленный на реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
Основание для разработки	1. Нормативно – правовые акты федерального уровня: – Конституция Российской Федерации; – Конвенция о правах ребёнка; – ФЗРФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273; – Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155; – Письмо Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 N 08-249 – Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы от 15.05.2013г. № 792-р; – Стратегия экономического и социального развития РФ на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390); – Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-теле-коммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 года № 582; – Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014; – Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». – СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26;

	– Приказ Министерства труда и социальной политики РФ «Об утверждении Профессионального стандарта» от 18.10.2013 года № 544н. **2.** Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровня. **3.** Локальные нормативные акты МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»
Основные проблемы	– развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой служат: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; – объективное ослабление здоровья детей, вновь поступающих в детский сад, отрицательно сказывающееся на получении ими качественного образования; – недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; – необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности, готовности педагогов к применению современных образовательных технологий; – необходимость расширения сферы дополнительного образования, как одной из форм проявления социальной активности дошкольника.
Разработчики Программы	– руководитель учреждения –Овсянникова Ирина Александровна; – педагогический коллектив ДОУ
Исполнители Программы	– администрация, – педагогический коллектив ДОУ – социальные партнеры ДОУ
Актуальные проблемы	– развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой служат: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; – объективное ослабление здоровья детей, вновь поступающих в детский сад, отрицательно сказывающееся на получении ими качественного образования; – недостаточная готовность и включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс через сотрудничество с ДОУ и в управление качеством

	образования детей через общественно-государственные формы управления ; – необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности, готовности педагогов к применению современных образовательных технологий; – необходимость расширения сферы дополнительного образования, как одной из форм проявления социальной активности дошкольника.
Основная цель Программы	Поддержание достигнутого уровня функционирования ДОО и переход на новый уровень педагогической деятельности, соответствующий изменяющемуся социальному заказу, требованиям профессионального стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленных на повышение роли общественности(в т.ч. родительской) в решении задач образования, оздоровления, воспитания и развития детей нового поколения как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	– выполнение муниципального задания МДОУ – обеспечение стабильного функционирования ДОО в условиях реализации национальных проектов и образовательных инициатив основных социальных заказчиков – обеспечить условия для охраны и укрепления психофизического здоровья, разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям ФГОС ДО – развитие кадрового потенциала ДОУ на основе реализации требований профессионального стандарта и внедрения дистанционного методического ресурса (в т.ч. поддержки самообразования педагогов) – обеспечение высокого качества образовательной деятельности на основе обновления содержания образования в контексте ФГОС ДО, индивидуализации направлений образовательной и оздоровительной деятельности (в целях оказания коррекционно-развивающей помощи и поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-¬волевом развитии – совершенствовать и создавать в ДОУ современную пространственно-развивающую, образовательную среду в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО – совершенствование системы дополнительного образования детей, имеющих особые образовательные

	потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ; детей, проявляющих проявляющих раннюю одаренность – развитие социокультурных связей и сетевых форм взаимодействия ДОО с ключевыми социальными партнерами, общественно-деловыми обьединениями – Совершенствование образовательного взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в обновлении образовательных программ дошкольного образования
Ожидаемые результаты Программы	**Для Учреждения:** – улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования – качество реализации в ДОУ ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта – стабильность финансирования ДОО – устойчивый положительный имидж организации **Для воспитанников:** – получение качественного дошкольного образования и всестороннего развития в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями каждого ребенка; – улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей – совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, проявляющих раннюю одаренность **Для педагогического коллектива:** – оптимизация образовательной и оздоровительной деятельности – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности – повышение профессиональной компетентности и активности персонала ДОУ в условиях введения и реализации профессионального стандарта, ИКТ – развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения **Для семьи:** – сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; - внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, участие родителей в обсуждении вопросов проектирования образовательных программ ДОУ

	– укрепление взаимодействия Учреждения и семей воспитанников. **Для социума:** - рост числа партнеров ДОО, заинтересованных в реализации образовательных инициатив, развитие социокультурной среды ДОУ с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей – повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства **Основные целевые показатели** - число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; - число педагогов, задействованных в сетевых формах повышения квалификации; - число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; - число педагогов ДОУ, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ; - число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; - число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; - число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы; - число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования; - удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которые оказывает им ДОУ; - число родителей, участвующих в принятии решений по вопросам обновления образовательной программы ДОО; - число социальных партнёров, вовлеченных в принятие решений по вопросам управления ДОО, качественные показатели совместных проектов; - качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ; - финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам

Основные этапы реализации Программы	Программа развития рассчитана на период с 2019 по 2023 год. Реализация Программы развития осуществляется в три этапа, соответствующие периодам годового планирования деятельности МДОУ **1 этап – 2019г. – Организационно-аналитический** Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МДОУ; **2 этап – Формирующий – 2020-2022г.г.** Совершенствование компонентов воспитательно образовательного процесса в соответствии с ФГОС; **3 этап – Обобщающий – 2023г.** Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
Структура Программы	1. Паспорт Программы 2. Информационная справка об учреждении 3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ внешней социальной среды и адресуемого ДОУ социального заказа 4. Концептуальные основания программы развития 5. Приоритетные направления реализации программы 6. Основные мероприятия по реализации программы развития
Источники финансирования Программы	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется Советом МДОУ.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Форма – отчет о результатах освоения программы развития.
Срок действия Программы	2019 – 2023 гг.

2. Информационная справка об учреждении

2.1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида», краткое наименование МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида».

Адрес: 188230, Ленинградская область, г. Луга, ул. Большая Заречная, д.91

Телефон и факс: 8(813-72) 2-39-48,

Адрес электронной почты:irina.ovs2014@yandex.ru

Сайт: http://mdou10-luga.ucoz.ru

Режим работы: 10,5 часов с 07.30 до 18.00 ч.;
5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

Учредитель: Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области, в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющий функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения

Руководитель МДОУ «Детского сада № 10 комбинированного вида» - заведующий Овсянникова Ирина Александровна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛО1, № 0001667, регистрационный № 475-16 от 14.10.2016г., выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

Нормативно-правовые основы деятельности МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» отражаются Уставом и локальными актами.

Дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» находится в кирпичном здании. Здание как детский сад работает с 1963 года.

Площадь здания – 848,5 кв. м.

Площадь территории - 8848,7кв. м.

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее двухэтажное здание, территория участка ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности.

В МДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории ДОУ:

- пожарная сигнализация,
- тревожная кнопка,
- видеонаблюдение,
- первичными средствами пожаротушения,
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Осуществляется охрана здания и территории учреждения сотрудником частного охранного предприятия с 7.30 до 18.00.

2.2. Характеристика состава воспитанников ДОУ

МДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 до 8 лет. Основной структурной единицей образовательной организации является группа. Группы воспитанников формируются по возрастному принципу, количество воспитанников на 01.09.2018 года – 107 человек.

Информация о контингенте воспитанников и структуре групп:

Группы	Кол-вогрупп	Кол-во воспитанников
Группы общеразвивающей направленности		
2 группа раннего возраста	1	20
Младшая группа	1	21
Средняя группа	1	20
Разновозрастная группа	1	22
Группы компенсирующей направленности		
Старшая ГКН для детей с	1	12
Подготовительная ГКН для детей с	1	12
Общий контингент воспитанников	6	107

Процентное соотношение характеристики воспитанников по половому различию на 01.09.2018 г.

Девочки	Мальчики
55– 51%	52 – 49%

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Контингент родителей на 01.09.2018 год

Полные семья	Неполные семьи	Многодетные	Одинокая мать	Одинокий отец	Опекаемые	Дети инвалиды	Дети с ОВЗ	Семьи риска	Работники бюджетной сферы
91%	9%	14%	9%	1,7%	1%	0%	22,4%	0%	33%

В работе с родителями педагоги используют традиционные формы работы:

– родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы детского сада;

– родительские беседы и дискуссии, посвященные обмену опытом семейного воспитания;

и новые формы:

– «Дни открытых дверей»

– родительский клуб,
– интегрированные занятия совместно с родителями,
– мастер-классы, тренинги, круглые столы для родителей.

2.3. Организация образовательного процесса в ДОУ

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» является психолого–педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются:

– обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания;
– социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В МДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида», разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г.

В группах компенсирующей направленности реализуется:

– адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева, и др.; под ред. Проф. Л. В. Лопатиной. — СПб.,2014г.;

Содержание образовательной программы реализуется с учетом:

– принципа интеграции образовательных областей;
– комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса.

2.4. Кадровые ресурсы

Для качества образования важен внутренний фактор ДОУ - это коллектив педагогов МДОУ. Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Количество сотрудников, работающих на данный момент - 36 чел., из них 2 чел. находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Всего педагогов – 16 чел., из них -2 совместителя.

Образовательный процесс осуществляют

	Кол-во педагогов
Административные кадры	
Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР	1
Педагогические кадры	
Воспитатели	10
Учитель – логопед	2

Педагог – психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физическому воспитанию	1

Педагогический коллектив сплоченный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Работа коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Профессиональный уровень педагогических кадров

	Высшее образование	Среднее специальное образование
Воспитатели	6	4
Учитель – логопед	2	
Инструктор по ФИЗО	1	
Педагог – психолог	1	
Музыкальный руководитель	2	
Итого:	**12-75%**	**4 – 25%**

Квалификационный уровень педагогических кадров

Категория педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Воспитатели	4	2		4
Учитель – логопед	2			
Инструктор по ФИЗО	1			
Педагог – психолог				1
Музыкальный руководитель		1	1	
Итого:	**7 – 44%**	**3 – 18%**	**1-6%**	**5 – 32%**

Возрастная категория педагогов

Категория педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и более
Воспитатели		2	6	2	
Учитель – логопед				2	
Инструктор по ФИЗО		1			
Педагог – психолог		1			

Музыкальный руководитель			1		1
Итого:	**0%**	**4 – 25%**	**7 – 44%**	**4 – 25%**	**1 – 6%**

Стаж педагогической работы:

Категория педагогов	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	с 20 до 30 лет	свыше 30 лет
Воспитатели	4		3	1	2
Учитель – логопед					2
Инструктор по ФИЗО		1			
Педагог – психолог			1		
Музыкальный руководитель				1	1
Итого:	**4 – 25%**	**1 – 6%**	**4 – 25%**	**2 – 12%**	**5– 32%**

Повышение профессионализма воспитателей - одно из важнейших условий качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в ЛОИРО или по желанию в другом ВУЗе.

Категория педагогов	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.
Воспитатели	7		6	4
Учитель – логопед			1	1
Инструктор по ФИЗО		1	1	
Педагог – психолог	1			
Музыкальный руководитель		2		
Итого:	**8-50%**	**3- 18%**	**8-50%**	**5- 31%**

Социальная защита работников осуществляется администрацией с профсоюзным комитетом ДОО. Отличившиеся сотрудники получают грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании, благодарственные письма.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по правилам пожарной безопасности, санитарным правилам, по правилам внутреннего трудового распорядка. Администрация контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

2.5. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МДОУ соответствует ФГОС ДО.В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинеты специалистов, медицинский кабинет.

Групповые помещения обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными и гендерными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в непосредственно образовательной деятельности; для организации совместной деятельности педагога с детьми; для самостоятельной деятельности.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса. В МДОУ созданы:

официальный сайт	http://mdou10-luga.ucoz.ru
электронная почта	Irina.ovs2014@yandex.ru

Оснащение информационным технологическим оборудованием

ИКТ - техника	Кол-во
компьютер	2
в т.ч. ноутбук	5
принтер	1
копир	1
факс	1
МФУ	3

За последние 5 лет дошкольное образовательное учреждение значительно расширило свою материально-техническую базу.

Пополнение материальной базы	В групповые помещения приобретены: – конструкторы, игрушки, развивающие пособия; – интерактивное оборудование – 4 шт.; – ноутбуки - 5 шт.; – проекторы – 5 шт.; – проекционные экраны-2 шт.; – детская игровая мебель во все группы; – детские стульчики - 46 шт. – шкафчики для раздевания в одну группу - 20 шт; – детские 3-х ярусные выкатные кровати – 13 шт. В кабинеты специалистов: – конструкторы, игрушки, развивающие пособия; В музыкально – физкультурный зал: – проекционный экран; – проектор; – цифровое фортепиано; – музыкальные инструменты; – карнавальные костюмы, театральные декорации;

	– стеллажи для хранения музыкально-спортивного инвентаря – спортинвентарь: мячи, обручи, скакалки. стойки для прыжков, батут, балансиры, массажные коврики и дорожки. На прогулочные площадки установлены: – новые малые игровые формы; – теневые навесы для каждого прогулочного участка. Пищеблок: – кухонная посуда из нержавеющей стали, пищевое технологическое оборудование (электрическая сковорода, протирочно-резательная машина, холодильник, электрическая плита, стеллажи и 2-х секционные мойки для посуды из нержавеющей стали; Обеспечение требований охраны труда: – спецодежда для персонала (младшие воспитатели, повара, дворник, машинист по стирке белья, рабочий по обслуживанию. здания)
Проведены ремонтные работы	– косметический ремонт пищеблока; – косметический ремонт групповых помещений; – косметический ремонт методического кабинета и полная замена мебели в нем; – установка стеклопакетов в 3-х группах; – замена кровли здания детского сада; – замена полов и трубопроводов в групповом помещении и в холле 1-го этажа здания; – частичная замена линолеума в помещениях; – частичная замена дверных блоков

Ежегодно к учебному году приобретаются канцелярские товары и учебные пособия для детей.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды:

– обеспечение интерактивным оборудованием групповых помещений, залов, кабинетов;

– обогащение «лабораторий» для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

– обеспечение современным дидактическим многофункциональным материалом;

– создание условий по изменению «фонов» окружающей обстановки: сезонное оформление группы.

2.6. Социальные партнеры ДОУ

№	Организация	Цели	Результат
1	МОУ СОШ № 2, МОУ «Лужская санаторная школа-интернат»	Обеспечение полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Взаимное сотрудничество, направленное на создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы.	30 % детей выпускников 2018 года учатся в МОУ СОШ № 2. Ежегодное участие воспитанников ДОУ в праздниках: «День знаний» и «Последний звонок» Лужской санаторной школы.
2	Детская поликлиника	Организация периодического обследования и проведение профилактических осмотров дошкольников. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом для вакцинации и профилактических прививок. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Процент заболеваемости детей за последние три года снизился на 0,7%. Ежегодно врачами поликлиники проводятся профилактические прививки, осмотры воспитанников дошкольного учреждения.
5	ЛОИРО	Повышение квалификации педагогических кадров МДОУ Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне обмена опытом; организация обучения педагогов МДОУ на районных семинарах Оказание методической помощи в организации и проведении семинаров, мастер-классов, практикумов в МДОУ. Оказание методической помощи в организации и проведении районных мероприятий. Оказание методической помощи в подготовке к аттестации.	Ежегодно 20% педагогов проходят курсовую подготовку. За три года повысили свою квалификацию 100% педагогов ДОУ.

6	Детская библиотека	Освоение детьми базовых культурно-нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами и родителями в пространстве детской библиотеки. Задачи: 1. Развитие у детей познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира, формирование целостной картины мира, в.ч. первичных представлений о ценностях, 2. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. 3. Развитие литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса, расширение кругозора воспитанников.	Совместные занятия, экскурсии, познавательные игры, организована библиотека в детском саду.
7	Детские сады	Рост профессионального мастерства педагогов	Совместные встречи по обмену опытом творческих групп
8	Культурно-развлекательные центры города	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей	Концерты, спектакли, экскурсии, беседы
9	Краеведческий музеи	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности	Экскурсии, тематические занятия
12	ОМВД России по Лужскому району	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.	Инструктаж с сотрудниками по антитеррористической безопасности, выступление на общем родительском собрании по профилактике безнадзорности и беспризорности детей, по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
13	Пожарная часть № 135 отряда	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.	Инструктажи по противопожарной безопасности, экскурсии

	Государственной противопожарной службы Лужского района		в ПЧ 135, тематические беседы с детьми.

3. Анализ состояния образовательной деятельности и прогноз тенденций изменения социального заказа

Дошкольное образовательное учреждение в период 2013-2018 гг. функционировало в режиме развития. За последние три года отмечена стабильно положительная динамика всех показателей. Создана и функционирует система управления, улучшилась материально-техническая база учреждения, повысился профессиональный уровень педагогов и доля их участия в конкурсном движении, снизилась заболеваемость детей на фоне увеличения детского контингента, отмечен стабильный показатель освоения воспитанниками образовательной программы, совершенствуется и индивидуализируется система сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и способных детей, сформировалось родительское сообщество, объеденное едиными целями и задачами, активно вовлекаемое в образовательные мероприятия.

Проведенный анализ состояния ДОУ и качества реализации приоритетных направлений деятельности, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения.

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик, свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуации в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников в МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» деятельность осуществляется по следующим направлениям: по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

3.1.Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Сохранение и обеспечение здоровья воспитанников является основной задачей и показателем личностно-направленной деятельности ДОУ. Задачи физкультурно-оздоровительной работы детского сада, формы и методы работы определены в Программе развития ДОУ. Это система мер по охране и укреплению здоровья детей, куда входят: здоровьесберегающая инфраструктура ДОУ, оптимальные условия жизни и деятельности детей в детском саду, строгое соблюдение двигательной нагрузки, режима дня, гигиенических требований, рациональное сбалансированное питание, системная коррекционная работа (гимнастика дыхательная, профилактика дефекта осанки, плоскостопия), обязательная речевая, физкультурная, пальчиковая, психогимнастика,

организация физкультурно-оздоровительного воспитания, эмоционального благополучия детей, формирования здорового образа жизни.

В детском саду ведется постоянный контроль и профилактика утомляемости детей - соблюдение всех видов оздоровительных технологий: двигательного режима, сменой физической и умственной нагрузки, режима деятельности, соблюдением светового и шумового режима, учебной нагрузки, проведением физкультминуток, оздоровительных гимнастик, релаксационных игр на занятиях.

В детском саду проводится мониторинг физического развития и воспитания (конец и начало учебного года), он позволяет отслеживать эффективность педагогических, психологических, медицинских воздействий на здоровье, развитие и физическую подготовленность детей. Педагогам и родителям он дает представление о степени физической зрелости детей. Результативность деятельности так же отслеживают старшая медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, физкультурный руководитель. Работа по здоровьесбережению и оздоровлению детей ведется комплексно, всеми службами детского сада.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровням физической подготовленности.

Характеристика здоровья детей

Критерии оценки	сент.2015 /май 2016	сент.2016 /май 2017	сент.2017/ май 2018
1 группа здоровья 2 группа здоровья 3 группа здоровья 4 группа здоровья 5 группа здоровья	20/ 20% 67/ 66% 14/ 14	33/32 62/58% 11/10%	21/19% 75/69% 13/12%
Заболевания на 1 ребенка в год	4	2,6	2,7
Число часто болеющих детей / % часто болеющих детей	13/13	10/9,4%	8/7,3
Индекс здоровья (норма от 15 до 40 %)	34%	25%	19%
Среднесписочный состав детей	102	103/106	103/109

Итогом комплексной реализации здоровьесберегающих и оздоравливающих мероприятий и создании материально-технических условий, явилось снижение уровня заболеваемости (число дней, пропущенное одним ребенком по болезни).

Таким образом, перед педагогическим и медицинским персоналом МДОУ стоит задача шире использовать новые эффективные формы профилактической работы по укреплению здоровья детей, внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий, дальнейшему снижению уровня заболеваемости.

В детском саду проводится мониторинг физического развития и воспитания (конец и начало учебного года), он позволяет отслеживать эффективность педагогических, психологических, медицинских воздействий на здоровье, развитие и физическую подготовленность детей. Педагогам и родителям он дает представление о степени физической зрелости детей. Результативность деятельности так же отслеживают старшая медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, физкультурный руководитель. Работа по здоровьесбережению и оздоровлению детей ведется комплексно, всеми службами детского сада.

3.2. Анализ показателей качества образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер и способствует формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ.

Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Сравнительный анализ диагностики детей по всем разделам программы

№ п/п		2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	3,6	3,7	3,6
2.	«Познавательное развитие»	3,7	3,7	3,8
3.	«Речевое развитие»	3,5	3,5	3,6
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	3,4	3,4	3,5
5.	«Физическое развитие»	3,7	3,8	3,7

Анализ работы по формированию предпосылок готовности детей к обучению в школе показал, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев готовы к школьному обучению. У них достаточно развиты необходимые физические, психические, интеллектуальные качества, сформировано положительное отношение к обучению в школе. Данные таблицы

свидетельствуют, что результаты по всем уровням развития интегративных качеств и освоению образовательных областей находятся в пределах нормы.

В развивающей предметно – пространственной среде групп созданы условия по всем образовательным областям ФГОС ДО: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Тем не менее, в ДОУ недостаточное количество оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса всё еще не в полной мере соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

3.3. Основные способы достижения результатов образовательного процесса

Апробировано и активно начато внедрение в практику работы воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, и педагога-психолога информационно-коммуникативных технологий:

– разработаны презентации и интерактивные игры по основным темам познавательно-речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического направления развития;

– апробированы рекомендации для родителей по развитию и коррекции отклонений в речевом развитии детей;

Разработан комплексно-тематический план образовательной деятельности (на основе интеграции образовательных областей, образовательных задач и организации образовательной деятельности по единой теме.

Проблемы, возникающие у педагогов в процессе организации данной деятельности: недостаточное оснащение материально-технической базы, нехватка площадей для организации занятий по интерактивному обучению в подгруппах, трудности в освоении интерактивного оборудования, в ДОУ не создана локальная сеть интернет –соединения.

Однако педагогический коллектив ставит перед собой задачи дальнейшей разработки и освоения, новых тем и методических рекомендаций для педагогов и родителей в свете требований ФГОС.

3.4. Конкурентные преимущества ДОО, противоречия образовательного процесса и риски

Стремление родителей попасть именно в МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» подтверждает устойчивый позитивный имидж среди других ДОУ города.

Развивающаяся положительная имиджевая ситуация в ДОУ отражает такие компоненты, как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников ДОУ в школе, формирование здорового образа жизни, связь ДОУ с социальными партнерами)

- эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию государственно-общественного характера управления как согласования,
- комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и в общении со всеми участниками образовательных отношений, целесообразная и вариативно-насыщенная развивающая среда учреждения, большая зелёная территория и экологически благоприятное расположение ДОУ в лесопарковой зоне города),
- сохранение традиций детского сада, инновационное развитие учреждение.

На создание позитивного имиджа коллективом сотрудников сегодня влияет официальный сайт ДОУ. По опросам родительской общественности он лаконичен, понятен, информативен, что дополняет имидж учреждения. Стабильная работа сайта и информационная открытость существенно упрощают доступ к информационным источникам о функционировании ДОУ у участников образовательных отношений.

К числу **конкурентных преимуществ** детского сада следует отнести также:

– квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
– высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
– использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
– интеграцию основного и дополнительного обучения и воспитания детей, посещающих детский сад.
- коллектив ДОУ является активным участников конкурсов, фестивалей муниципального и регионального, всероссийского уровней, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж ДОУ, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Среди **рисков** не реализации программы возможны: форс-мажорные обстоятельства; отсутствие достаточного финансирования программных проектов; кадровые изменения, вызванные сменой поколений и нехваткой квалифицированных педагогических кадров, недостаточная информатизация образовательного процесса.

4. Концептуальные основания и приоритетные направления реализации программы

4.1 Концепция будущего состояния ДОУ (ценности, позиция, социальные обязательства)

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения, деятельность ДОУ направлена в первую очередь на повышение качества

образования, доступность и эффективность образовательных услуг. В числе основных приоритетов, определяющих качество современного дошкольного образования, выступают:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в вариативных образовательных услугах;
- благополучие ребенка в детском саду;
- сохранение и необходимая поддержка его здоровья;
- адекватный выбор учреждением образовательной программы и ее грамотное научно-методическое обеспечение.

В настоящее время признанным является положение о том, что на психическое, физическое, личностное развитие воспитанников детских учреждений особое влияние оказывают четыре аспекта: характер организации предметно-пространственной среды, поведение воспитателя, тип образовательной программы и количественное соотношение детей и взрослых.

Наиболее оптимальными характеристиками поведения воспитателя, обеспечивающего качественное сопровождение, являются: ответственная позиция, принятие ребенка, содержательное общение, способность к сочувствию.

Программы воспитания и обучения должны сохранить баланс между социально и интеллектуально ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении тогда является гарантом становления самостоятельности каждого воспитанника, когда отвечает требованиям безопасности, многофункциональности, эстетичности, насыщенности.

Сегодня не менее важно обеспечить социокультурную среду воспитания личности дошкольника. Наше образовательное учреждение стремится соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживать свою конкурентоспособность, привлекая к мероприятиям ДОУ различные социальные институты и общественные объединения города.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно развиваться и решать задачи ФГОС ДО, направленные на социализацию и самореализацию педагогов и воспитанников:

- без обновления содержания и форм сотрудничества с ключевыми социальными партнерами и структурами, в условиях использования информационной и дистанционной поддержки;
- без развития позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- без повышения спроса на образовательные (иные услуги) для детей и обеспечения их доступности для максимального количества семей;
- без творческого саморазвития участников образовательного процесса, совершенствования форм и методов самообразования, освоения сетевых и дистанционных форм повышения квалификации и методической поддержки педагогов.

4.2. Стратегические приоритеты деятельности ДОУ

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2019-2023 гг. послужили:

- новые ориентиры образовательной политике государства, заданные в национальных проектах, профессиональном и образовательном стандартах,
- меняющийся социальный заказ общества, новые потребности, связанные с оказанием детям индивидуализированной помощи и поддержки, в частности в целях обеспечения дальнейшей поддержки развития детей с ОВЗ и детей, проявляющих раннюю одаренность,
- достигнутый ДОУ уровень образовательной деятельности и условий, индивидуальные достижения педагогов, воспитанников,
- назревшие и нерешенные предыдущей программой развития задачи.

Стратегическая цель ДОУ - создание условий, обеспечивающих стабильное функционирование учреждения, оптимальное соотношение ресурсов организации и потенциальных возможностей педагогического коллектива в целях удовлетворения социального заказа семьи на образования и развития личности воспитанников.

Первостепенными задачами коллектива на ближайшие годы являются:

1. Совершенствование материально-технической базы; обеспечивающей применение педагогами информационных технологий в образовательной деятельности и повышении квалификации, развитие форм методического сопровождения.
2. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечив преемственность работы детского сада и семьи в вопросах оздоровления детей
3. Дальнейшее внедрение в работу современных образовательных технологий, направленных на повышение качества образовательного процесса, т.ч целях развития системы сопровождения детей с ОВЗ, одаренных и способных детей.
4. Расширение содержательного взаимодействия специалистов ДОУ с ключевыми социальными партнерами, общественными структурами в целях наилучшего удовлетворения социального заказа территории и формирования устойчивого положительного имиджа организации

Как известно, состояние экономики влияет на состояние образовательных потребностей и определяет социальный заказ семьи. Развитие рыночных отношений в стране требует от ДОУ быть конкурентноспособным, развивать дополнительные образовательные услуги. Экономическая ситуация в г.Луге снижает платежеспособность населения, сужает возможности введения платных услуг, поэтому мы используем все возможные ресурсы для организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников на бесплатной основе.

Выполнение стандартов, национальных проектов, в свою очередь, требует от педагогов нового качества образовательной деятельности, непрерывного повышения квалификации, увеличивает их обьем работы и степень ее

напряженности. Все это требует разработки механизма стимулирования педагогического труда.

Анализ технологических изменений в стране показывает их стремительное развитие, требуя информационной компетентности от педагогов, наряду с быстрым устареванием ресурсов и необходимостью их постоянного обновления. В ДОУ этому вопросу уделяется пристальное внимание, создаются условия, позволяющие коллективу соответствовать современным вызовам.

4.3. Основные направления деятельности ДОУ

1. Анализ результатов **охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников** показал наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития, а также большое количество детей со II группой здоровья. В связи с этим было принято решение усилить работу в данном направлении. Педагогам важно продолжать отбор и внедрение эффективных технологий (здоровьесохраняющих, здоровьеукрепляющих в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); важно совершенствовать, корректировать оздоровительные программы с учётом индивидуальной динамики развития ребёнка; расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на бесплатной основе.

2. **Познавательное развитие воспитанников**. В связи с внедрением новых форм взаимодействия с детьми, реализуемых в соответствии с ФГОС ДО, было принято решение совершенствовать работу педагогического коллектива (искать новые эффективные формы) познавательного развития детей, уделив внимание разработке и образовательных проектов по данной проблематике. Следует обратить внимание педагогов на своевременное пополнение развивающей среды новыми методическими пособиями и практическим материалом. Важно расширять практику внедрения метода проектов в познавательно-исследовательскую деятельность с детьми разных возрастных групп и их родителями.

3. **Работа с педагогами и специалистами.** В период реализации программы развития повышение квалификации педагогов было ориентировано на изучение и внедрение ФГОС ДО. Параллельно велась работа по изучению готовности педагогов гибко реагировать на запросы родителей воспитанников. Было выявлено, что педагогический коллектив ДОУ имеет недостаточный уровень информационно-компьютерной грамотности. В этой связи, значительное внимание было уделено обучению педагогов на специализированных курсах и семинарах, а также оснащению групп и учреждения необходимыми техническими средствами. Важная задача- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания (портфолио), внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

Дальнейшее развитие профессиональных качеств педагогов, поддержка самообразования связаны с организацией в ДОУ условий для внедрения дистанционных и сетевых форм методической работы.

Дополнительные образовательные услуги. Ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей организуемыми в ДОУ услугами, возрастающий запрос на их индивидуализацию, уровень развития социокультурных связей, совершенствование материально-технической базы и развивающей среды, позволяют коллективу планировать расширение спектра дополнительных услуг. Важная задача - создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную и экспериментально- исследовательскую деятельность.

4. **Взаимодействие с семьей.** На протяжении нескольких лет наблюдается недостаточно недостаточная активность со стороны отдельных родителей, невнимание к проблемам собственных детей. Новые социально-экономические условия требуют поиска новых форм вовлечения родительской общественности в управление образовательным процессом в ДОУ, в обсуждение образовательной программы, развитие потенциальных возможностей детского сада. В ДОУ есть положительный опыт решения данной задачи посредством вовлечения актива родителей в процесс управления. Однако, важной остается задача оказания помощи малоактивным семьям, семьям воспитанников, не посещающим ДОУ. Коллектив специалистов, работающих в учреждении, их опыт консультационной и коррекционной деятельности может быть востребован в новых условиях.

5. **Расширение содержания взаимодействия с социальными партнерами, представителями общественных структур.** Дошкольное учреждение имеет устоявшиеся формы взаимодействия с учреждениями социума, которые позволяют обеспечить всестороннее развития личности воспитанника, вести целевую работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов. На следующем этапе развития ДОУ важно расширять формы и содержание государственно-общественного управления, вовлекая представителей общественности в обсуждение вопросов организации оздоровительной, образовательной, воспитательной деятельности, шире используя ресурсы городской среды.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы дальнейшего развития ДОУ.

5. Основные подпрограммы и мероприятия по реализации программы развития

Подпрограмма 1. «Шаг вперед» (управление качеством дошкольного образования)

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Низкий процент вливания в ДОУ молодых педагогических кадров. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
2. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
3. Привлечение молодых квалифицированных специалистов для работы в ДОУ.
4. Совершенствовать систему стимулирования педагогических кадров.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2019	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2020 – 2022	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология портфолио и пр.)	2020 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДОУ	2020– 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
6.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР

7.	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	2020 – 2021	Без финансирования	заведующий, зам.зав. по ВР
8.	Совершенствование ООП ДО/ АООП ДО в соответствии ФГОС ДО	2020 – 2021	Без финансирования	заведующий, зам.зав. по ВР специалисты, воспитатели
9.	Совершенствование системы планирования (календарно-тематического в соответствии с реализуемой ООП)	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты, воспитатели
10	Совершенствование мониторинга достижений детьми результатов освоения ООП ДО / АООП ДО в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты, воспитатели
11	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	2020 - 2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
12	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	2020 – 2021 2019 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
13	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	2020 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты, воспитатели

14	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	2020 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты, воспитатели
15	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	2022 – 2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР,

Ожидаемый продукт:

– Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

– Повышение качества образовательной и методической деятельности в ДОО

– Индивидуальные перспективные планы профессионального роста педагогов**.**

Социальный эффект:

– Повышение уровня компетенции педагогов.

– Улучшение качества образования детей посредством участия в инновационных проектах.

Подпрограмма 2. «Здоровый ребенок» (сохранение и укрепление здоровья воспитанников)

Проблемы:

– объективное ухудшение здоровья детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования в ДОУ;

– снижение ценности здорового образа жизни в семьях воспитанников.

Цель: оздоровление, укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития

Задачи:

1. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей по средствам использования эффективных и апробированных приемов оздоровления дошкольников.
2. Формировать ценностное отношение к здоровью у детей, педагогов и родителей, интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.
3. Создавать условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности, систему учета специфических особенностей физического развития каждого ребенка, его индивидуальных показателей, группы здоровья, рекомендации врачей.
4. Формировать у педагогов умение эффективно использовать здоровье сберегающие технологии во всех видах деятельности дошкольника.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучения передового педагогического опыта	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
2.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов, сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережения	2020 – 2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР,
3.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОО здоровьесберегающих технологий	2020 – 2022	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
4.	Создание условий для оптимизации оздоровительно – профилактической работы с детьми	2020 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР,
5.	Внедрение активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки). Организация конкурсов плакатов, фоторепортажей о здоровом образе жизни семьи	2020 – 2022 2019– 2023 2020– 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители
6.	Создание странички «Здоровье детей» на сайте ДОО.	2020	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, инструктор по физическому воспитанию

7.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и групп в соответствии ФГОС ДО	2020 - 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
8.	Реновация спортивной площадки и оснащение ее современным спортивным оборудованием в соответствии ФГОС ДОО.	2021 - 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
9.	Создание площадки для активных игр хоккей, футбол, баскетбол, волейбол) с безопасным для детей покрытием	2021 - 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
10.	Участие команды ДОУ в районных соревнованиях «Спартакиада дошкольных учреждений»	2019 - 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР,
11.	Организация работы семейного клуба: – музыкальные гостиные и физкультурные досуги – психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми – совместная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и родителей	2020 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
12.	Повышение профессиональных компетенций педагогов на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, публикации в периодических изданиях	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели, специалисты
13.	Проведение анализа работы с родителями по формированию здорового образа жизни в семье с помощью анкетирования	2020 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог
14.	Создание комфортных условий пребывания детей в группах (замена оконных блоков, напольного покрытия, сушильных шкафов для одежды, приобретение ионизаторов и/или увлажнителей воздуха)	2020 – 2023	Бюджетные средства	Заведующий, завхоз

Ожидаемый результат:

– Снижения уровня заболеваемости детей

– Активное включение родителей в совместную деятельность по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья дошкольников.

Социальный эффект:

– Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

– Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка посредством нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

– Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня через изучение и внедрения педагогического опыта.

Подпрограмма 3. «Современная информационно-образовательная среда ДОО»

Проблемы:

– Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно- ориентированного подхода в образовании.

– Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в ОУ с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного информирования.
4. Разработать индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты для сопровождения образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности: – приобретение программного обеспечения, компьютерной техники – активное применение ИКТ в образовательной деятельности	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

2.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио детей и т.д.)	2020 – 2022	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
3.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (город, район) Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2020 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
4.	Создание медиатеки с использованием ИКТ- технологий в образовательном процессе.	2020 – 2022	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
5.	Система мероприятий (практикумы, открытые мероприятия, мастер-классы) по повышению компьютерной грамотности	2020 – 2022	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
6.	Создание условий для свободного доступа педагогов к ПК, Интернету, приобретение необходимого оборудования.	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
7.	Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями. Подготовка материалов и организация рассылки для родителей на e-mail, в мессенджерах.	2020 – 2022	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
8.	Регулярная систематическая актуализация информационных материалов на сайте ДОУ.	2020 – 2023	Премирование разработчика сайта	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
9.	Расширение работы электронной приемной.	2020 – 2023	Без финансирования	Заведующий
10.	Участие педагогов в педагогических интернет - конкурсах, публикация в электронных сборниках, журналах	2020 – 2023	Премирование активных участников	Заместитель заведующего по ВР

Ожидаемый результат:

– Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

– Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

– Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

– повышение уровня компетентности педагогов и преодоление дефицита учебно-методических материалов.

– участие в проектах города через выход в глобальный Internet через скоростной канал.

– улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

– постоянное информирование родителей о деятельности учреждения на сайте и получение обратной связи.

Подпрограмма 4. «Предметно-пространственная среда ДОУ - территория развития каждого»

Проблема: Недостаточное бюджетное финансирование на текущий и капитальный ремонты привело к нарушениям требований СанПиН

Цель: создание материально-технических условий обеспечения качественного образования.

Задачи:

1. Создать модель развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО и способствующей разностороннему и гармоничному развитию детей в разных возрастных периодах.
2. Развивать и внедрять идеи образовательного дизайна для организации центров и секторов внутреннего пространства и территории МДОУ, способствующих физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей, а также обеспечивающих мотивацию, активность и эмоциональный комфорт воспитанников.
3. Повышать доступность инфраструктуры образовательной организации.
4. Обновить базу материально-технических средств.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО: – оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;	2019 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

	– пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы			
2.	Проведение мероприятий по обсуждению идей образовательного дизайна, составление плана-проекта обновления внутреннего пространства учреждения	2019 – 2020	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
3.	Разработка рекомендаций по проектированию предметно-пространственной среды в разных возрастных группах.	2019 – 2020	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
4.	Создание отдельных кабинетов: методического и кабинета педагога-психолога	2020-2023	бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз
5.	Разработка плана – проекта по реновации спортивной площадки	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
6.	Установка спортивной площадки для минифутбола, баскетбола	2020 - 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
7.	Приобретение оборудования для спорт. площадки, обустройство объектов для физической активности на прогулочной территории МДОУ	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
8.	Обеспечение доступной среды: территории, входа в здание, путей движения внутри здания, санитарно-гигиенических помещений	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
9.	Оснащение современным оборудованием кабинетов специалистов: учителей – логопедов, педагог-психолога	2020-2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты
10.	Приобретение в кабинет педагога – психолога оборудования для сенсорной комнаты: интерактивные воздушно-пузырьковые трубки, фиброоптическую занавесь, тактильные дорожки, музыкальные классики, мягкие пуфы, диагностичекий и психо-коррекционный материал и т.д.	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагог – психолог

11.	Установка пластиковых стеклопакетов в групповых помещениях и музыкальном зале	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
12.	Ремонт санитарно-гигиенических помещений, кладовых и кабинетов, медицинского блока ДОУ	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
13.	Замена напольного покрытия в групповых помещениях, коридорах ДОО	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
14.	Ремонт групповых помещений с заменой мебели, установка безопасных бактерицидных облучателей	2020 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
15.	Ремонт групповых туалетов с заменой сантехники и облицовкой кафельной плиткой.	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
16.	Замена электропроводки помещений 1-го этажа здания, группы «Светлячок» и замена светильников в группах «Ромашка», «Капельки», «Гномики»	2019 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
17.	Ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
18.	Установка дополнительных камер видеонаблюдения на критические элементы объекта (4 шт.) и отдельных домофонов на выходы №2, №4, №5	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
19.	Ремонт или замена ограждения территории детского сада.	2020 – 2023	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз

Ожидаемый продукт:

– помещения и территория ДОУ приведены в соответствие с ФГОС ДО, с требованиями СанПиН, паспорта безопасности

Социальный эффект:

– Создание безопасных и комфортных условий для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

– Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Подпрограмма 5. «Городская среда как пространство взаимодействия»

Проблема: Новые образовательные инициативы ставят перед детским садом задачи поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей в образовательную деятельность. В настоящее время семье требуется не только педагогическая, но и

правовая поддержка. В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй, его роль и место в социуме. Каждое дошкольное образовательное учреждение ищет новые средства и пути установления образовательного взаимодействия с родительской общественностью, организациями и структурами, способными повлиять на качество его деятельности.

Цель: Развитие форм образовательного взаимодействия педагогов ДОУ с партнерами, с родителями воспитанников в целях реализации вариативного социального заказа на дошкольное образование, повышения педагогической и правовой культуры участников образовательного взаимодействия, привлечения ресурсов городской среды для обеспечения качества образовательной и оздоровительной деятельности. Повышение качества образования за счет индивидуализации образовательной работы с детьми, необходимость удовлетворения интересов и склонностей детей, адресное выполнение образовательных запросов родителей воспитанников

Задачи:

1. Проведение систематической работы по выявлению вариативных запросов родителей через анкетирование, сайт ДОО, форум
2. Поиск нового содержания и вовлечение родителей и других партнеров в образовательное взаимодействие в пространстве городской среды /по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического, экологического воспитания
3. Определение приоритетных направлений педагогической поддержки семей воспитанников
4. Создание службы правовой поддержки семьи в ДОУ
5. Формирование у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство с потенциалом их детей
6. Развитие интеллектуальной и творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной творческой деятельности (в т.ч. проектной, исследовательской, культуроно-творческой) как условий обеспечения успешного школьного старта воспитанников
7. Увеличение объема и расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг
8. Повышение компетентности педагогов в области социального взаимодействия с семьёй и общественностью города
9. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Мероприятия по реализации проекта

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	Образовательные учреждения, работающие в режиме городских	Совместные встречи по обмену опытом	Перспективное планирование по запросу партнеров	Рост профессионального мастерства педагогов

	инновационных площадок			
2.	МОУ ДО «Лужская ДЮСШ»	Спортивно – оздоровительная группа, спартакиады среди дош-кольников	Соревнования, итоговые занятия	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3.	Детская музыкальная школа	Концерты	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4.	Школа искусств	Хореография Хоровое пение	Концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
5.	Детская библиотека	Совместные встречи	Экскурсии, тематические досуги, ознакомление дошкольников с художественной литературой	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
6.	Кинотеатр «Смена»	Просмотр детских фильмов	Выставки рисунков	Повышение профессиональной компетенции педагогов
7.	Лужский краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, беседы	Занятия по итогам экскурсий, продуктивная детская деятельность	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
8.	Выставочный зал МОУ ДО «ЦДЮТ»	Экскурсии, игры – занятия, беседы	Продуктивная детская деятельность, занятия по итогам экскурсий.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей

Основные результаты использования программы развития будут способствовать :

- повышению уровня активности воспитанников и персонала за счет оптимизации методов воспитания, разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ образования и оздоровления воспитанников;
- расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- овладению участниками образовательного процесса навыками самореализации, ведения активного образа жизни;

- организации в ДОУ современных сред (развивающих, рекреационных, информационных) и социокультурных практик, стимулирующих активный образ жизни всех участников образовательного взаимодействия;
- положительная мотивация к активному образу жизни в условиях имеющейся городской среды всех участников образовательного процесса: образовательные прогулки, активный совместный отдых, посещение кружков, секций различного направления, присутствие на городских мероприятиях и пр.;
- достижению непрерывного процесса воспитания ребенка в семье и дошкольном учреждении и школе;
- повышению уровня педагогической культуры родителей в вопросах социализации и развития детей;
- активизация родителей, вовлеченность их в образовательный процесс ДОУ, в процедуры принятия решений по вопросам организации образовательной деятельности;
- развитие социокультурных, межведомственных связей ДОУ с партнерами с учетом территориальных особенностей,
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования индивидуально-ориентированных программ; применения информационно-компьютерных технологий;
- активизация сетевых сообществ педагогов ДОО, рост профессиональных умений в вопросах организации партнерского взаимодействия в микрорайонном (районном-городском) социуме
- достижение нового уровня методической деятельности, качества методического сопровождения и оказания дифференцированной помощи педагогам ДОУ, качество их самообразования
- развитию материальной и технологической базы ДОУ.

Принята решением
педагогического совета
протокол от 20.12.2018г.