

## Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 комбинированного вида» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведётся работа по созданию и совершенствованию современной развивающей предметно-пространственной среды. Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям Сан Пин.

Здание дошкольного учреждения оборудовано централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией.

В ЛОУ имеются:

групповые помещения	6
спальни	-
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	-
спортивная площадка	1
логопедический кабинет	2
кабинет педагога-психолога	1
медицинский кабинет (процедурный, изолятор)	1
пищеблок	1
кабинет завхоза	1

**Для реализации образовательного процесса имеются:**

	перечень	количество
<b>Технические средства</b>	телевизор	1
	фотоаппарат	1
	магнитофон	6
	фонотека: -литературный материал -звуки природы - песенный материал -жанры музыки	
<b>ЭОР (электронные образовательные ресурсы)</b>	видеокамера	-
	компьютер персональный	2
	ноутбук	4
	интерактивная доска	3
	видеопроектор	5
	проекционный экран	2
	видеотека	15
	интерактивные средства по лексическим темам	26

Предметно-пространственная среда - это единое пространство ДОО- групп, кабинетов, залов и других помещений. Пространство групп разделено на небольшие микро-пространства (для нахождения в них 2-6 человек), разделённые поставленными торцом к стенам стеллажами, небольшими ширмами, крупным модульным материалом и др.

Предметно-игровая среда строится так, чтобы дети могли свободно перемещаться по всему пространству группы и участвовать во всём многообразии игр.

Предметно-пространственная развивающая среда отражает пять направлений ФГОС ДО и представляет центры детской деятельности.

<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Центр дежурства</b>	Колпачки, фартуки, оборудование для хозяйственно-бытового труда (лейки, щётки, тряпочки и т.д.) «Мы дежуриим»
	<b>Центр сюжетно-ролевых игр</b>	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «очки-матери», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Шофёры», «Моряки» и др.
	<b>Центр театрализованных игр</b>	Атрибуты для ряженья (шляпы, шарфы, бусы, сумки т.д.). Зеркало. Стойка-вешалка для костюмов. Театральная ширма (напольная и настольная). Разные виды театра (пальчиковый, настольный, кукольный, платковый). Элементы костюмов, маски для игр-драматизаций по сказкам.
	<b>Формирование основ безопасности</b>	Иллюстрации «Правила поведения на улице», «Правила пожарной безопасности». Плакаты «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице». Предметные картинки «Дорожные знаки». Наборы дорожных знаков для сюжетно-ролевых игр «Изучаем правила дорожного движения» Картотека стихов на тему «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность». Макеты «Улица города» Настольно-печатные игры: «Дорожные знаки», «Большая прогулка», «Лото для пешеходов» и др. Дидактические карточки: -Безопасность на дороге (беседы с ребёнком). - Безопасность на дороге (сложные ситуации). -Пожарная безопасность (беседы с ребёнком).
	<b>Центр гражданско-патриотического воспитания (в группах старшего дошкольного возраста)</b>	-изображение герба, флага России, портрета Президента России, иллюстрированные альбомы о Москве, С-Петербурге, фотоальбом «Луга - город наш родной». Карта России, г. Луги. Глобус. Фотографии, иллюстрации. «Моя первая книга о России».
<b>2.Познавательное развитие</b>	<b>Центр конструирования</b>	Крупный и средний деревянный строительный материал. Конструктор «Лего». Мелкие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (мелкий, средний). Схемы построек, алгоритмы.
	<b>Центр природы</b>	Календарь погоды, природы.

		Комнатные растения. Лейки, опрыскиватели, рыхлители
	<b>Центр экспериментирования</b>	Стол для экспериментов. Передники. Контейнеры с сыпучими и природными материалами. Ёмкости для воды, песка. Сыпучие продукты. Игрушечные весы, мерные кружки, воронки, увеличительные стёкла и т.п. Мелкие игрушки для игр с водой и песком. Пооперационные карты. Картотека игр-экспериментов (с водой, воздухом, снегом и т.д.).
	<b>Центр сенсорного развития</b>	Звучащие игрушки. Шнуровки, обводки, вкладыши, застёжки. Массажные мячики. Массажные коврики. Разрезные картинки. Кубики с картинками. Настольно-печатные игры на развитие зрительного восприятия («Узнай фигуру», «Чего не хватает», «Найди отличия» и др.), на развитие цветовосприятия («Найди такого же цвета», «Подбери по цвету», «Цвета радуги» и т.п.); на развитие тактильного чувства («Узнай на ощупь») Различные виды мозаик. Пирамидки разного цвета и размера и др.
	<b>Центр математического развития</b>	Математические наборы. Комплекты счётных карточек, цифр. Наборы геометрических фигур. Рабочие тетради. Предметные картинки для счёта. Часы Настольно-печатные игры: «Учимся считать», «Лото», «Что сначала, что потом» и др. Блоки Дьенеша. Палочки Кюизенера Игры Воскобовича Задачи-шутки. Схемы, планы и др.
<b>3. Речевое развитие</b>	<b>Центр «Говорим правильно»</b>	Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам. Алфавит. Азбука в картинках, на кубиках. Наборы мелких игрушек. Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Назови одним словом», «Кому что», «Чего не хватает» и т.п.). Настольно-печатные, дидактические игры, лото, домино по лексическим темам. Картотека словесных игр. Диапроектор, слайды
	<b>Центр книги</b>	Полка-стенд для детских книг. Детские книги. Энциклопедии. Книжки-малышки.

		<p>Портреты писателей и их книги.  Набор сюжетных, предметных картинок.  Аудиокассеты.  «Аптечка» для книг.</p>
<p><b>4. Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Центр художественного творчества</b></p>	<p>Краски, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, мелки, пластилин, глина, клейстер.  Кисти, подставки, стеки, палитры, трафареты и т.д.  Цветная бумага, белая бумага, картон, самоклеющаяся плёнка и т.п.  Мольберты для рисования.  Книжки-раскраски по лексическим темам и народным промыслам.  Пооперционные карты.  Репродукции картин.  Оборудование для нетрадиционных приёмов изображения (природный материал, трубочки для коктейля, ватные тампоны и т.п.)</p>
	<p><b>Музыкальный центр</b></p>	<p>Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен)  Звучащие игрушки (ложки, свистульки, молоточки и т.п.)  Магнитофон, аудиокассеты. Музыкально-дидактические игры.  Портреты композиторов.</p>
<p><b>5. Физическое развитие</b></p>	<p><b>Центр двигательной активности</b></p>	<p>Лестницы.  Мячи большие и маленькие.  Обручи.  Гимнастические палки.  Флажки, кубики разных цветов  Кегли.  Кольцебросы.  Скакалки.  Нетрадиционный физкультурный инвентарь.  Наборы иллюстраций «Зимние и летние виды спорта»  Пооперационные карты выполнения основных движений.  Картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна.</p>
<p>В группах имеются места уединения, отгороженные от детей небольшими ширмами.</p>		

Предметно-развивающая среда - это необходимый фактор для развития ребёнка. Чем богаче и насыщенней развивающая среда, тем интересней в ней находится ребёнку.