

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного
вида»**

Организация работы детско-родительского клуба «Растём и развиваемся вместе»

Подготовила:

Учитель-логопед Шустрова Алла Вячеславовна

г. Луга



Актуальность

Семья и детский сад – два важных института социализации детей.

Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования от « 17 » октября 2013 г. № 1155, который вступил в действие с 1 января 2014г., прописаны требования по взаимодействию ДОО с родителями. Если раньше педагоги ограничивались просвещением родителей, то теперь, как гласит ст. 44 ФЗ, «Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка». **Цель педагогов** – создать единое пространство развития ребёнка в семье и ДОО, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОО и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагоги и родители являются не только равноправными, но и равно-ответственными участниками образовательного процесса. Своевременное адекватное реагирование родителей на проблемы воспитания и обучения детей, сотрудничество со специалистами дошкольного образования — залог успешного развития детей.

Одним из важнейших направлений в коррекционно-воспитательной деятельности педагогов ДОО является работа с родителями – как одно из условий оптимизации педагогического процесса и социализации ребёнка, имеющего речевые нарушения. Очень важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

С этой целью в нашем дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» в группах для детей с ОВЗ был организован **детско-родительский клуб «Растём и развиваемся вместе»**.

Работа клуба направлена на повышение родительской компетентности в вопросах развития ребёнка дошкольника с речевыми нарушениями и повышение эффективности в работе педагогов.

Цель:

Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДООУ и семьи.

Задачи:

- Ⓜ социализировать ребёнка через поиск и внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- Ⓜ раскрывать роль семьи, как социального института становления личности;
- Ⓜ развивать творческий потенциал каждого родителя, который в дальнейшем поможет ребёнку раскрыть себя;
- Ⓜ разработать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно- значимую деятельность и досуг родителей и воспитанников;
- Ⓜ устанавливать сотрудничество ДООУ и семьи;
- Ⓜ вовлекать их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность

Основными направлениями деятельности родительского клуба являются:

- **Информационно-просветительское** (обеспечение родителей информацией о ДООУ и документацией, регламентирующей деятельность ДООУ; организация работы клуба с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей, разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.);
- **Организационно-посредническое** (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического, попечительского совета ДООУ, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);
- **Организационно-педагогическое** (Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей дошкольного возраста, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДООУ).
- **Работа родительского клуба строится на принципах:**
 - **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
 - **Взаимодействие** – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого.
 - **Развитие и сотрудничество**, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).
 - **Комплексность** – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.
 - **Принцип воздействия на семью через ребенка** – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

Формы работы клуба:

- ❖ игры и упражнения;
- ❖ мини-беседы, лекции;
- ❖ релаксационные и динамические паузы;
- ❖ музыкально-танцевальные этюды;
- ❖ моделирование проблемных ситуаций;
- ❖ презентация информационных буклетов;
- ❖ подвижные игры, дидактические игры;
- ❖ художественно-творческая деятельность;
- ❖ круглые столы;
- ❖ дискуссии;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ тренинги;
- ❖ интегрированные занятия;
- ❖ детско-родительские досуги.

План работы клуба для родителей «Растем и развиваемся вместе»

Мероприятия	Время проведения	Ответственный
Анкетирование родителей с целью выявления родительских интересов	сентябрь	психолог
Родительское собрание «Особенности речевого и психофизического развития детей с речевыми нарушениями»	октябрь	психолог, логопед, воспитатели, инструктор по физо.
Детско-родительский досуг «Пойми меня»	ноябрь	психолог, логопед.
Обучающий практикум «Методика проведения игр для развития детей»	ноябрь	психолог, воспитатель.
Мастер-класс по автоматизации звукопроизношения и развитию связной речи.	декабрь	логопед, психолог.
Консультативно-информационная помощь родителям	по запросам родителей	логопед, психолог, муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физо.
Игровой тренинг по ознакомлению с различными способами развития мелкой моторики «Играя пальчиками, развиваем речь»	январь	психолог, воспитатель.
Родительское собрание Подведение итогов работы клуба за первое полугодие. Составление плана работы на второе полугодие.	февраль	психолог, логопед, воспитатели, инструктор по физо, муз. руководитель, родители.
Интегрированное занятие-инсценировка сказки «Теремок»	март	психолог ,логопед, муз.руководитель.
Круглый стол с родителями «Готовность ребенка к школьному обучению»	апрель	психолог, логопед, муз.руководитель.
Интегрированное занятие «Мы идём в школу»	май	психолог, логопед, муз.руководитель, воспитатели.



Мероприятия	Время проведения	Ответственный
Круглый стол для родителей «Особенности адаптации ребенка с ОВЗ	сентябрь	психолог, логопед, воспитатели .
Интегрированное занятие «Осенний лес»	сентябрь	логопед, воспитатель.
Интегрированное занятие «Весёлое путешествие»	ноябрь	логопед, воспитатель.
Детско-родительский досуг к Дню матери	ноябрь	воспитатели, муз.руководитель.
Мастер-класс для родителей «Путешествие в страну знаний»	декабрь	логопед, воспитатель.
Круглый стол с родителями «Организация единого речевого пространства в семье и в ДОУ»	декабрь	логопед,, воспитатель.
Игровой тренинг по ознакомлению с различными способами развития мелкой моторики «Играя пальчиками, развиваем речь»	январь	психолог, воспитатель.
Психологический тренинг с родителями «Моя вселенная»	февраль	психолог, логопед, воспитатель.
Доклад «речевое развитие детей 3-5 лет»	март	логопед.
Интегрированное занятие «Домашние животные» Интегрированное занятие «Большое космическое путешествие»	апрель	психолог, логопед, воспитатель муз.руководитель. логопед, воспитатель.
Подведение итогов работы клуба	май	психолог, логопед, воспитатели

Мероприятия	Время проведения	Ответственный
Круглый стол для родителей «Правильное выполнение артикуляционной гимнастики»	сентябрь	логопед .
Игровой тренинг по автоматизации звукопроизношения «Трудные звуки»	октябрь	логопед, воспитатель.
Интегрированное занятие «Путешествие на ферму»	ноябрь	логопед, воспитатель.
Детско-родительский досуг к Дню матери	ноябрь	воспитатели, муз.руководитель.
Мастер-класс для родителей «Ах,эти гласные прекрасные»	декабрь	логопед, воспитатель.
Круглый стол с родителями «Поможем детям говорить правильно»	декабрь	логопед,, воспитатель.
Квест-игра «Поиски пропавших букв»	январь	логопед, воспитатель.
Психологический тренинг с родителями «Моя семья»	февраль	психолог, логопед, воспитатель.
Доклад «Развитие связной речи детей 5 лет»	март	логопед.
Тренинг «Готовимся к школьному обучению»	апрель	логопед, воспитатель.
Детско-родительское развлечение «Мы-ученики»	май	психолог, логопед, муз.руководитель, воспитатели.

Детско-родительский досуг «Пойми меня»

Обучающий практикум «Учусь играя»

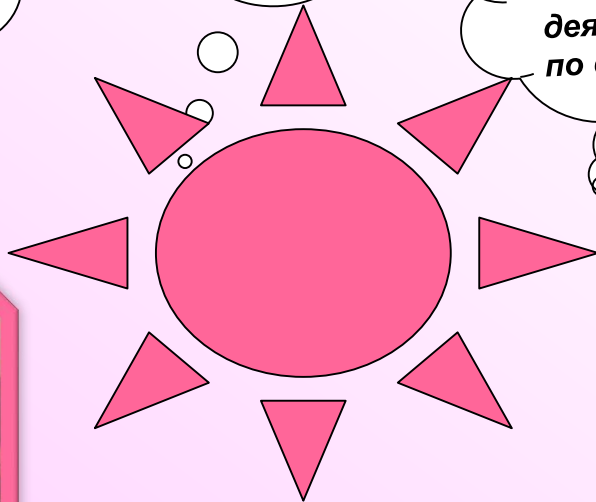
Мастер-класс для родителей по автоматизации звукопроизношения и развитию связной речи у детей с ОВЗ.



*Игровой тренинг
«Тренируем пальчики,
развиваем речь»*

*Круглый стол
«Готов ли мой ребёнок
к школе»*

*Интегрированная
коррекционно-
образовательная
театрализованная
деятельность
по сказке «Теремок».*



**Интегрированное
занятие
«Мы идём в школу»**



**Круглый стол с
родителями
«Трудности
адаптационного
периода»**

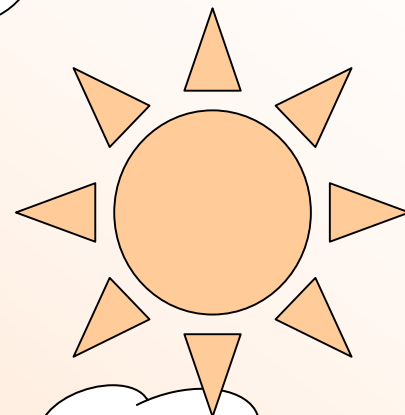


**Мастер класс
«Путешествие в
страну Знаний!»**





**Интегрированное
занятие для детей с
ОВЗ старшего
дошкольного возраста
«Весёлое путешествие»**



**Детско-родительский
досуг ко дню матери**



*Интегрированное
занятие «Путешествие
на ферму»*



*Интегрированное
занятие «Большое
космическое
путешествие»*

